Nombre del Alumno/a: Curso:

TEMA 20: LA ORIENTACIÓN

1 ¿Qué es orientarse? ¿Para qué actividades en la naturaleza es importante saber orientarse?

-

2 ¿En qué consiste una carrera de orientación?

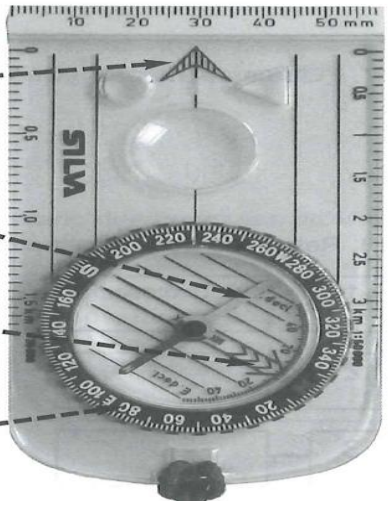
-

3 ¿Qué es el mapa? ¿Cuál es su utilidad?

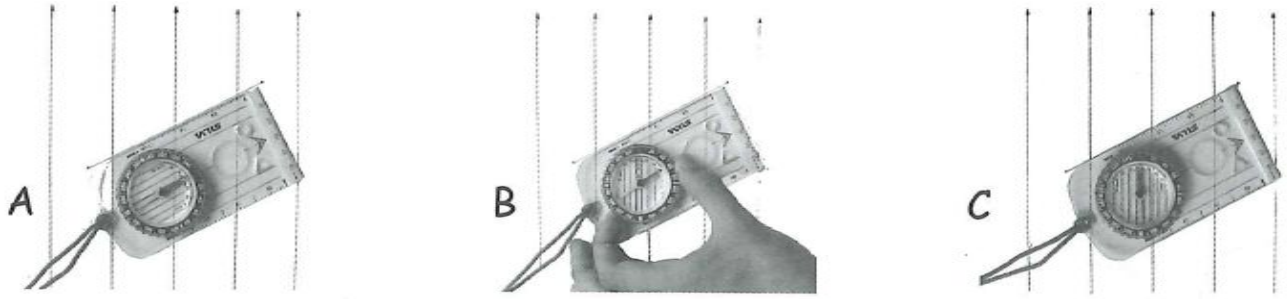
4 ¿Qué es una Brújula? ¿Puedes indicar una utilidad de la brújula?

5 . Indica el nombre de las partes de la brújula y relaciónalas con su característica correcta.

☐	Se gradúa en grados sexagesimales	1	
☐	La parte roja indica el Norte	2	
☐	Se hace coincidir con la aguja magnética para que el rumbo sea correcto	3	
☐	Indica el rumbo a seguir, una vez introducido en la brújula	4	



6 Con ayuda de las imágenes, explica los pasos necesarios a seguir para hallar un *rumbo*.



A. Colocar el lado largo de la brújula uniendo...

B. Girar el limbo hasta que la *flecha norte* se encuentre...

C. Girarse en el sitio hasta que...

7 Relaciona cada concepto con su definición.

1	Leyenda	Une entre sí los diferentes puntos situados a la misma altitud. Informa sobre los desniveles y las pendientes.	
2	Meridiano	Información del mapa que aclara los signos convencionales y colores utilizados, la escala, etc.	
3	Escala	Distancia vertical entre dos curvas de nivel.	
4	Curva de nivel	Relación entre el tamaño del plano y el terreno en la realidad. Hay dos tipos: gráfica y numérica.	
5	Equidistancia	Línea imaginaria que va de un polo a otro de la Tierra, cuya proyección en el mapa sirve para orientar el mapa.	

8 ¿Qué es orientar el mapa? ¿Por qué hay que orientar el mapa?

-

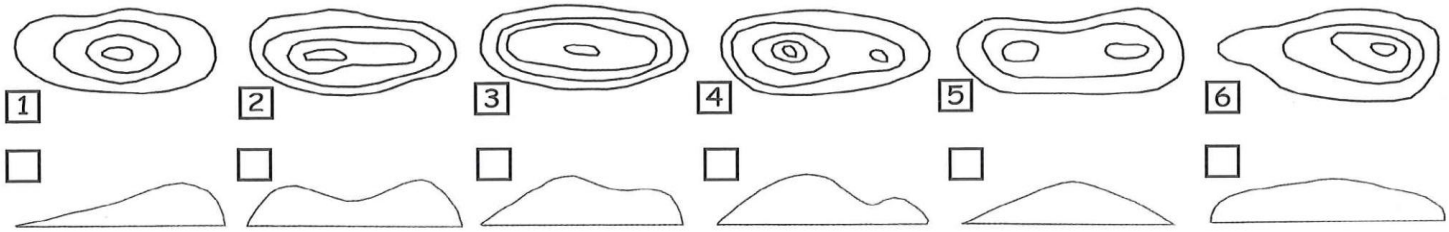
9 Expón los dos pasos del procedimiento correcto para orientar el mapa sin ayuda de la brújula.

- 1º.

- 2º.

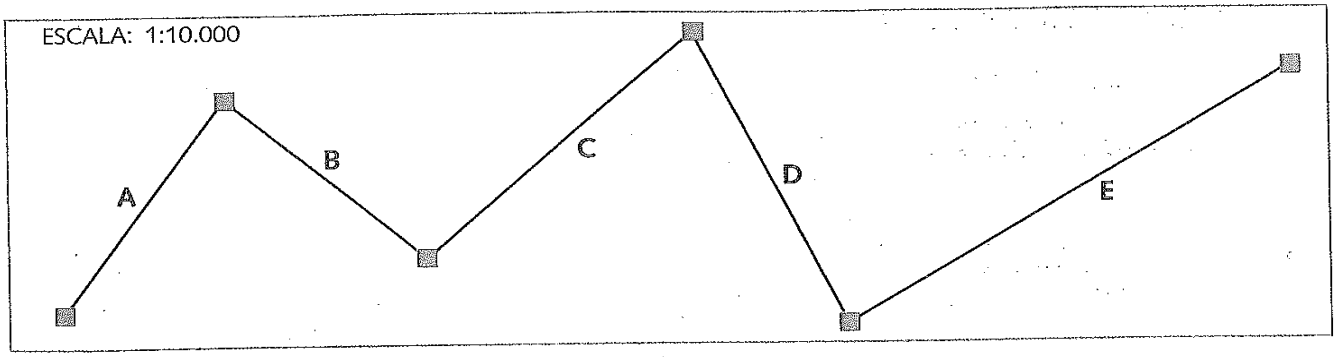
10 Explica qué es una curva de nivel y relaciona cada gráfico con la pendiente que representa.

-



TRABAJAMOS LAS ESCALAS:

11 Pasa de una escala a otra las siguientes rectas. Mide los centímetros en el plano y pásalos a metros.



CENTÍMETROS EN EL PLANO		METROS EN LA REALIDAD
	A	
	B	
	C	
	D	
	E	